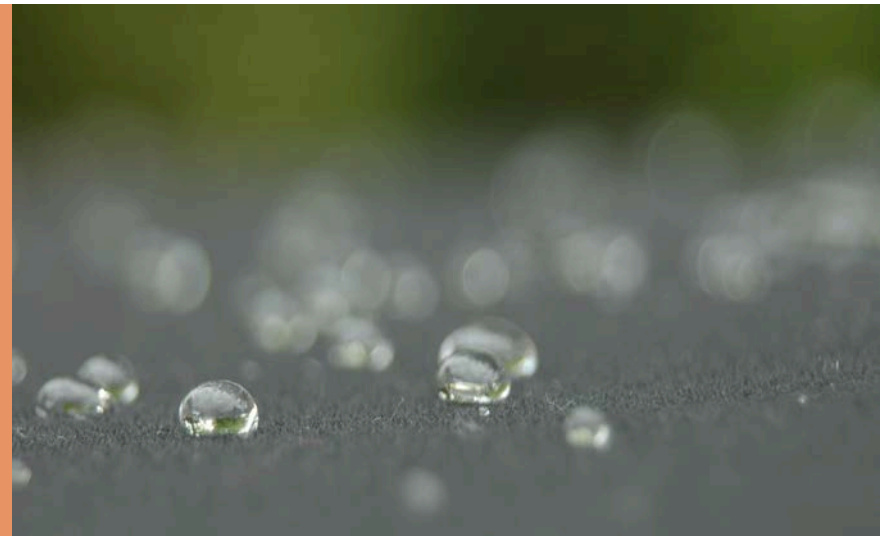


Usynlige unge menn
og
støtteaktørenes fortellinger
om problematisk dataspillvaner



Webinar ungdom og ulikskap | 13.01.2022 | Gilda Seddighi

VESTLANDSFORSKING

GILDA SEDDIGHI

Dataspillvanner blant unge menn med innvandrerbakgrunn uten foreldre i Norge

- Dataspilling blir stadig mer populært som daglig aktivitet blant barn og unge
- 86% av barn og unge mellom 9 og 18 år spiller dataspill (Medietilsynet, 2020)
- Spilling er blitt en **viktig arena** hvor barna utvikler vennskap og sosiale ferdigheter

MEN

- Et **kontroversielt** tema i samfunnet
- Kan går utover helse og kan komme i konflikt med familieliv og **familie- og skoleforpliktelser**
- Tiltak mot problemspilling har ofte fokuset på **familie** – også når fokuset på **ulikskap**



- 1) Hvordan blir dataspilling regulert blant unge menn med ikke-vestlig bakgrunn uten foreldre i Norge? Hvilke støttespillere og hvilke hjelpeapparat identifiserer de?
- 2) Hvilke støtteaktører, deriblant offentlig hjelpeapparat, kan bidra med regulering av dataspilling slik at man unngår problematisk dataspilling?
- 3) Hvordan kan støtteaktører og hjelpeapparat jobbe aktivt mot problemstilling?



- **Metoder:**

- Nettundersøkelse: 23 ungdommer

- Dybde intervju: 13 ungdommer

- Dialogmøter: 8 møter med 10 støtteaktører

- (minoritetsrådgivere/lærere/miljøarbeidere)

- **Rekruttering:**

- Voksenopplæring

- Minoritetsrådgivere

- Kontaktlærere for innføringsklasser

- Barneverntjenesten

- **Ungdommer:**

- 16-25

- til Norge som flykning

- Enslige mindreårige asylsøkere

- + over 18 år

- Asia og Afrika

- 1-10 år botid

- i utdanning

- Noen bor i bofelleskap med tilsyn og oppfølging av barnevern/ bor alene

- Lærer å spille dataspill i Norge
 - Investerer i å lære dataspill
 - Vennskap
 - Etablere vennskap
 - Holde på vennskap
 - Tilhørighet
 - Morsmål
- Fyller tid
 - Vanskelige tider/trauma
 - Lite å gjøre
- Håndtering og grensesetting
 - Bofelleskap med tilsyn og oppfølging
 - Bor alene?
- Hvor kan man søke støtte?
 - Barneverntjenesten
 - Tabu å snakke om dataspill
 - «Jeg har bare NAV å gå til hvis jeg har et problem»

- Ungdommer som bor med tilsyn og oppfølging
 - Daglige grensesetting
 - Igangsetting av tiltak (interne eller med samarbeid med skole)
 - Når dataspilling påvirker søvn



- Problematiske dataspillvaner som går under radar
 - Ikke et problem:
 - Ingen rapporterer at det er et problem
 - Kjennetegn ved denne gruppen av ungdommer
 - Mangel på/endring i ressurser som ungdommene kan stole på
 - Tabu
- «Jeg er ikke den rette personen til å hjelpe»

- **Usynlige gruppen**

- Ungdommer som bor alene
- Ungdommer som har svak tilknytning til skole
- Eller støtteaktører som kan strekke seg ut av sin mandat

-møteplasser som kan inkludere de som blir «usynlige» på grunn av svak tilknytning til institusjoner

-møteplasser som kan bidra med å identifisere problemer som kan gå under radar

Takk for meg!



Gilda Seddighi

Mob: +47 400 65 705

E-post: gse@vestforsk.no

