



Tverrfaglegheit og undervisning

6. mars 2014

Vegard Fusche Moe



Høgskulen i Sogn og Fjordane

HiSF:

- 3800 studentar og 330 tilsette
- 6 masterprogram
- 21 bachelorprogram
- 9 årsstudium og 44 vidareutdanningar
- 2 studiestader; Førde og Sogndal

4 avdelingar:

- Ingeniør- og naturfag
- Helsefag
- Samfunnsfag
- Lærarutdanning og idrett



Strategiske forskingsprogram:

- Idrettsforskning
- Samhandling, innovasjon og styring i offentlig sektor
- Læringsforskning
- Kunnskapsleiing i førstelinja
- Natur- og miljøvitskap
- Senter for Helseforskning





Kunnskapsintegrasjon i ei klynge: Ein casestudie



teoretisk, forskningsbasert kunnskap (T) – praktisk, erfaringsbasert kunnskap (P)

Hovudmål: å forklara korleis kunnskapsdeling og kunnskapsintegrasjon skjer i ei klynge og gjennom det forbetra arbeidsmetodar og praksisar i ulike sektorar



Høgskulen i Sogn og Fjordane
2010 – 2015

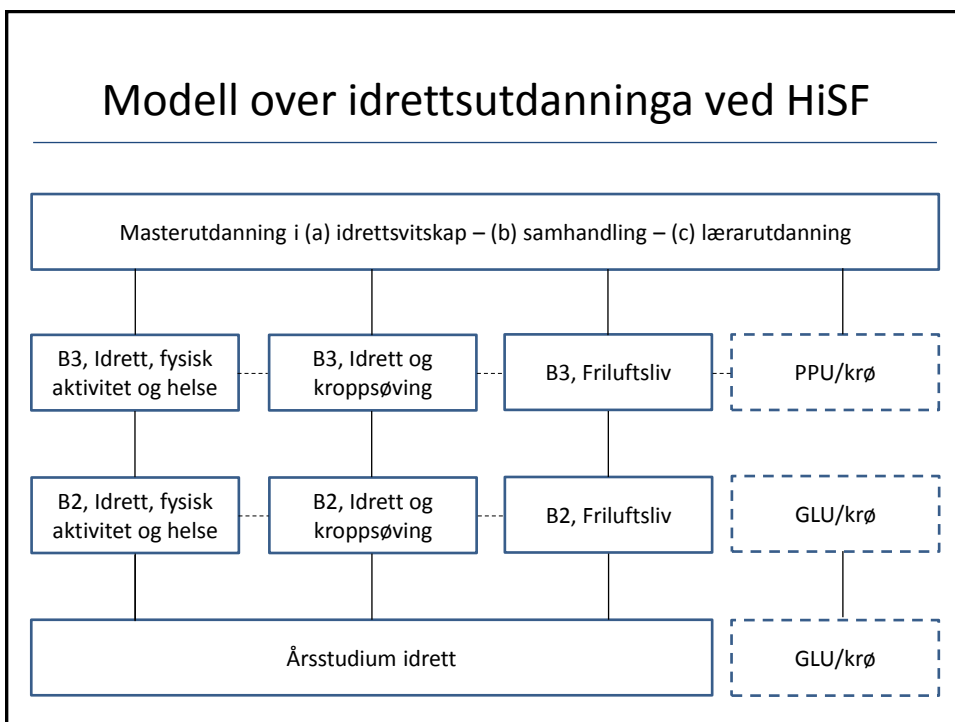
STRATEGIPLAN

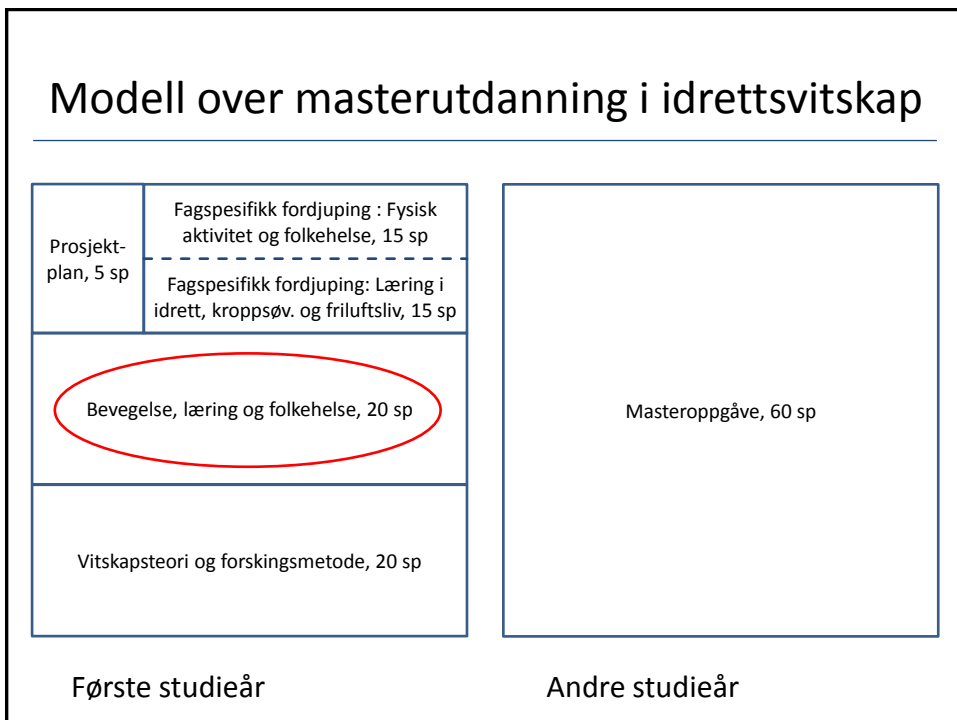
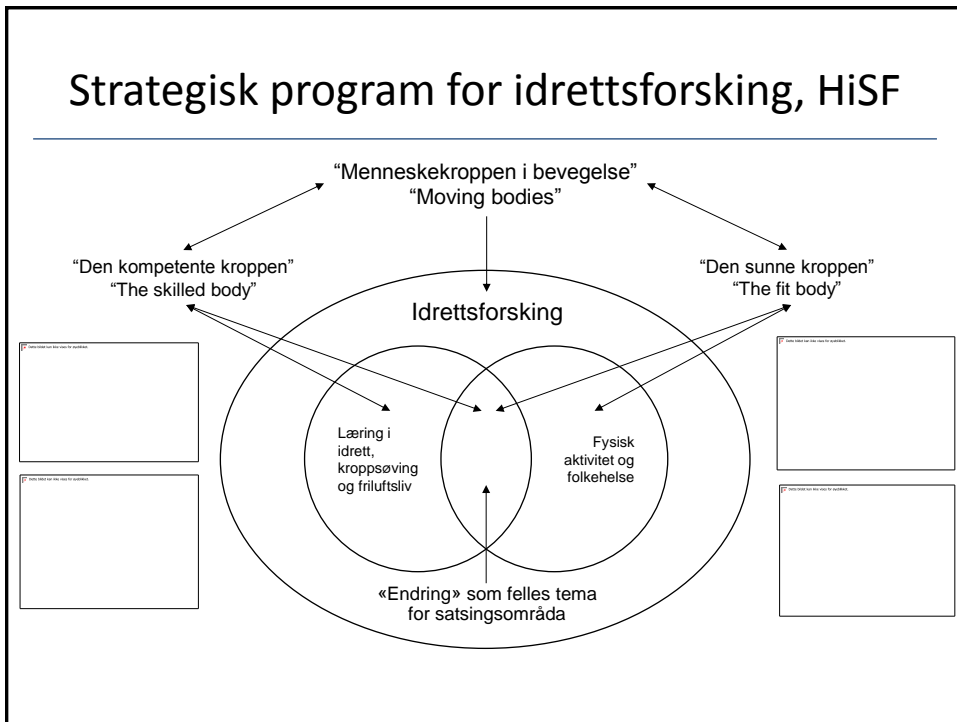
Målområde
Relevante utdanningar og godt studiemiljø
Ein forskningsbasert høgskule
Ein open og utoverretta høgskule
Ein profesjonell og kompetent organisasjon

Visjon
Vi utfordrar og utforskar
HiSF - ein stad å lukkast

Verdigrunnlag
Kompetent **Aktiv Nær**

Overordna mål
Vi skal ha landets mest fornøgde studentar
og vere ein høgskule med høg vitenskapleg
publisering

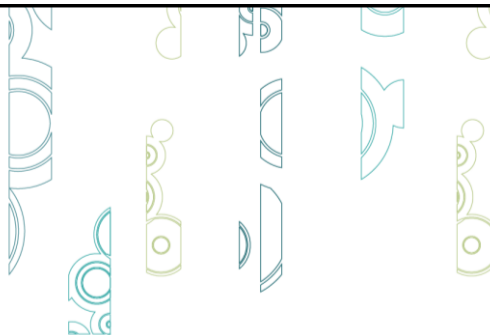






Moglegheiter & Utfordringar

- Heilskapssyn, komplementaritet
- Breidde
- Genuint tverrfagleg undervisning?
- Tid og rom, vera tolmodig og romsleg
- Innovasjon, kreativitet!
- Studentanes kunnskapsbruk
- For komplekst, uoversiktleg «graut»
- Meir djupne?
- Fleirfagleg/undervisning om tverrfaglegheit?
- Undervisningsfaktor og teljekantar
- Kvalitet/truverde?
- Sjølvgåande studentar?



Spørsmål / kommentarar?